

PIANO TRIENNALE D'INTERVENTO DELL'ANIMATORE DIGITALE

La legge 107 prevede che dall'anno 2016 tutte le scuole inseriscano nei Piani Triennali dell'Offerta Formativa azioni coerenti con il Piano Nazionale Scuola Digitale, per perseguire:

- sviluppo e potenziamento delle competenze digitali di studenti e docenti;
- incremento e potenziamento degli strumenti didattici necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche;
- adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati;
- formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale;
- formazione del personale amministrativo e tecnico per l'innovazione digitale nella amministrazione;
- potenziamento delle infrastrutture di rete;
- valorizzazione delle migliori esperienze nazionali;
- definizione dei criteri per l'adozione dei testi didattici in formato digitale e per la diffusione di materiali didattici anche prodotti autonomamente dalle scuole.

Si tratta di un'opportunità di innovare la scuola, adeguando non solo le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti e dell'organizzazione, ma soprattutto le metodologie didattiche e le strategie usate con gli alunni in classe.

L'animatore digitale è un docente che insieme al Dirigente Scolastico e al Direttore Amministrativo, avrà un ruolo strategico nella diffusione dell'innovazione a scuola. Individuato in ogni scuola sarà formato in modo specifico affinché possa (rif. Prot. N° 17791 del 19/11/2015) *"favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del piano nazionale scuola digitale"*.

Il suo profilo (cfr. Azione #28 del PNSD) è rivolto a:

Formazione interna: stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.

Coinvolgimento della comunità scolastica: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

Creazione di soluzioni innovative: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. Uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre

scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

Il sottoscritto, in coerenza con quanto previsto dal PNSD (azione #28), in qualità di Animatore Digitale dell'istituto, il sottoscritto intende portare a termine il seguente piano triennale:

Interventi dell'Animatore Digitale nel triennio 2016-2019	
a.s. 2016/2017	
<p style="text-align: center;">FORMAZIONE INTERNA (AREA COMPETENZE CONTENUTI)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formazione specifica per Animatore Digitale 2. Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale. 3. Diffusione delle pratiche di sicurezza e privacy in rete. 4. Formazione per l'uso delle attrezzature in dotazione. 5. Formazione per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale. 6. Formazione orientata ai servizi cloud: utilizzo di cartelle condivise e documenti condivisi di Google Drive per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche. 7. Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.
<p style="text-align: center;">COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA (AREA FORMAZIONE ACCOMPAGNAMENTO)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Creazione di un gruppo di lavoro costituito dal dirigente, dall'animatore digitale e dal DSGA e progressivamente uno staff per l'innovazione digitale 2. Creazioni sul sito scolastico di spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD. 3. Creazione e formazione sull'utilizzo dei servizi cloud: cartelle condivise, documenti condivisi, condivisione di attività e diffusione di buone pratiche. 4. Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale. 5. Utilizzo sperimentale di strumenti per la condivisione con gli alunni (gruppi, community). 6. Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, privacy, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo)
<p style="text-align: center;">CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE (AREA PROGETTI STRUMENTI)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Partecipazione al PON Azione 10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori 10.8.1.A3 per l'espansione della metodologia didattica attraverso il digitale 2. Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale integrazione / revisione 3. Aggiornamento costante del sito web d'Istituto per garantire una maggiore accessibilità. 4. Creazione di un repository d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto. 5. Sviluppo del pensiero computazionale. 6. Ricognizione dell'eventualità di nuovi acquisti. 7. Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola. 8. Strumenti di condivisione, di repository, di documenti, forum, blog e classi virtuali.

a.s. 2017/2018

FORMAZIONE
INTERNA
(AREA COMPETENZE
CONTENUTI)

1. Somministrazione di un questionario ai docenti per la rilevazione dei bisogni formativi.
2. Formazione specifica per Animatore Digitale – Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale
3. Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale.
4. Formazione di secondo livello per:
 - l'uso della Lim e delle attrezzature tecnologiche in dotazione
 - l'uso di applicazioni utili per l'inclusione
 - l'uso del coding nella didattica.
5. Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale anche in ambiti non scientifici.
6. Formazione per utilizzo spazi Drive condivisi e documentazione di sistema.
7. Utilizzo di piattaforme di elearning per potenziare e rendere interattivo il processo di insegnamento/apprendimento e favorire la comunicazione tra i membri della comunità scolastica.
8. Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.

COINVOLGIMENTO
DELLA COMUNITA'
SCOLASTICA
(AREA FORMAZIONE
ACCOMPAGNAMENTO)

1. Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema, con gli assistenti tecnici e del gruppo di lavoro.
2. Realizzazione da parte di docenti e studenti di video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi / progetti di Istituto.
3. Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale.
4. Utilizzo di cartelle e documenti condivisi di Google Drive per la formulazione e consegna di documentazione:
 - programmazioni
 - relazioni finali
 - monitoraggi azioni del PTOF e del PdM
5. Utilizzo di strumenti per la condivisione con gli alunni (gruppi, community).
6. Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, privacy, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo).

CREAZIONE DI
SOLUZIONI
INNOVATIVE
(AREA PROGETTI
STRUMENTI)

1. Accesso ad Internet wireless/LAN per tutto il personale della scuola.
2. Aggiornamento del repository d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto.
3. Creazione di repository disciplinari di video per la didattica auto-prodotti e/o selezionati a cura della comunità docenti.
4. Installazione piattaforma di e-learning E-Front sul dominio della scuola
5. Sviluppo di attività di alfabetizzazione civica del cittadino digitale.
6. Attività rivolte allo sviluppo competenze dell'area computazionale degli alunni.
7. Sperimentazione di nuove soluzioni digitali hardware e software.
8. Sperimentazione di webinar per le attività di recupero.
9. Attivazione di postazioni per la connessione ad Internet a disposizione delle famiglie per il disbrigo di pratiche amministrative

	<p>10. Ricognizione dell'eventualità di nuovi acquisti.</p> <p>11. Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola.</p>
a.s. 2018/2019	
<p>FORMAZIONE INTERNA (AREA COMPETENZE CONTENUTI)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Somministrazione di un questionario ai docenti per la rilevazione dei bisogni formativi. 2. Azioni di ricerca di soluzioni tecnologiche da sperimentare e su cui formarsi per gli anni successivi. 3. Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale. 4. Formazione per l'uso degli strumenti da utilizzare per una didattica digitale integrata. 5. Formazione per l'uso di strumenti per la realizzazione di test, web quiz 6. Formazione sull'uso di ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata: soluzioni on line per la creazione di classi virtuali, social network, . 7. Sperimentazione di percorsi didattici basati sull'utilizzo di dispositivi individuali (BYOD). 8. Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.
<p>COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA (AREA FORMAZIONE ACCOMPAGNAMENTO)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Coordinamento con lo staff di direzione e con le figure di sistema 2. Coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione. 3. Realizzazione da parte di docenti e studenti di video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi / progetti di Istituto. 4. Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale 5. Utilizzo di cartelle e documenti condivisi di Google Drive per la formulazione e consegna di documentazione: <ul style="list-style-type: none"> • programmazioni • relazioni finali • monitoraggi azioni del PTOF e del PdM 6. Utilizzo di strumenti per la condivisione con gli alunni (gruppi, community) 7. Realizzazione di workshop e programmi formativi sul digitale a favore di studenti, docenti, famiglie, comunità.

<p>CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE (AREA PROGETTI STRUMENTI)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Accesso ad Internet wireless/LAN per tutto il personale della scuola. 2. Creazione di un laboratorio mobile sfruttando oltre alla tecnologia già in dotazione della scuola, la tecnologia in possesso degli alunni e docenti. 3. Aggiornamento del repository d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto. 4. Implementazione di repository disciplinari di video per la didattica auto-prodotti e/o selezionati a cura della comunità docenti. 5. Potenziamento dell'utilizzo del coding 6. Produzione percorsi didattici disciplinari e interdisciplinari con particolare riferimento agli alunni BES 7. Realizzazione di nuovi ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata con l'utilizzo di nuove metodologie: webquest, EAS, flipped classroom, BYOD.. 8. Sperimentazione di soluzioni digitali hardware e software sempre più innovative e condivisione delle esperienze 9. Creazione di webinar per le attività di recupero Collaborazione e comunicazione in rete: dalle piattaforme digitali scolastiche alle comunità virtuali di pratica e di ricerca. 10. Ricognizione dell'eventualità di nuovi acquisti. 11. Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola.
--	---

Il piano di intervento proposto, essendo parte di un Piano Triennale, potrebbe essere modificato o subire delle modifiche in itinere, secondo le necessità espresse dal personale della scuola, dagli alunni, dal territorio in cui l'Istituzione Scolastica opera.

L'Animatore Digitale

prof Mario Longo